

**SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 228000000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C040000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 988 Porcentaje de Cobertura en Educación Media Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar n/Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n) *100

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[20] Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	39,751	39,751	100	39,751	100	39,751	100	39,751	100
[21] Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n	Población	Suma	879,516	879,516	100	879,516	100	879,516	100	879,516	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios:

La ampliación de la cobertura a partir de 2012 se convirtió en eje de la política educativa destinada a la Educación Media Superior, en tal sentido se reformó el artículo 3°. constitucional en el que se estableció la obligatoriedad de este nivel, adicional a ello el cambio, en el artículo 2°. Transitorio con el que queda finalmente establecida y la obligatoriedad de la educación media superior aparece ligada en el texto de la reforma constitucional al compromiso del Estado de "ofrecer un lugar para cursarla" y así poder "lograr la cobertura total, en tal sentido para el inicio del ciclo escolar 2024-2025 el Colegio atendió una matrícula de 39,751 estudiantes en sus 60 planteles.

Elaboró

[Firma]

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



Vo. Bo

[Firma]

Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 997 Eficiencia terminal neta en Educación Media Superior en escuelas incorporadas a la Secretaría de Educación en el Estado de México.
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar } n / \text{Nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar } n-3) * 100$

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[24] Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	11,301	11,301	100	11,301	100	11,301	100	11,301	100
[25] Nuevo Ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-3	Alumno	Suma	14,595	14,595	100	14,595	100	14,595	100	14,595	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios:
La eficiencia terminal, es el reflejo del trabajo académico-institucional generado en los planteles, a través del cual se recibe, forma y devuelve a la sociedad un número determinado de egresados, capaces de incorporarse al sector productivo en el área en la que fueron formados o continuar sus estudios en el nivel superior. La finalidad del Colegio es formar técnicos de alta competitividad y calidad académica; para lograr este objetivo, se requiere del apoyo de docentes y directivos, quienes son los encargados de realizar diversas acciones para favorecer el aprendizaje escolar y facilitar la estancia de los estudiantes en la institución. En particular del ciclo escolar 2023-2024, 11 mil 301 egresados lograran este cometido por lo que se continuará con la aplicación de diversos programas, a fin de lograr la permanencia y conclusión de estudios.

Elaboró

Vo. Bo

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025 DE GESTIÓN

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1183 Tasa de variación de egresados de Bachillerato Tecnológico incorporados al Nivel Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año n/Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año n-1)-1) *100

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[2069] Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año n	Egresado	Suma	5,182	5,182	100	5,693	109.86	5,182	100	5,693	109.86
[2074] Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año n-1	Egresado	Suma	5,133	5,133	100	5,133	100	5,133	100	5,133	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios

Cabe señalar que las competencias disciplinares básicas procuran expresar las capacidades que se considera que todos los estudiantes deben adquirir, independientemente del programa académico que cursen y la trayectoria académica o laboral que elijan al terminar sus estudios de bachillerato, además de ser congruentes con el perfil del egresado de la educación media superior, al respecto se identificó que 5 mil 693 egresados se incorporaran al nivel superior.

Elaboró

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



Vo. Bo

Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

**SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1239 Porcentaje de egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo.
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año } n / \text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico en el año } n-1) * 100.$

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[1827] Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año n	Egresado	Suma	2,400	2,400	100	2,584	107.67	2,400	100	2,584	107.67
[2072] Número de egresados de Bachillerato Tecnológico en el año n-1	Egresado	Suma	2,400	2,400	100	2,400	100	2,400	100	2,400	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios

El propósito fundamental del seguimiento de egresados en el Colegio es conocer la situación actual de sus graduados, la calidad de los programas de estudio, la actividad profesional que desempeñan y las necesidades que demanda el mercado de trabajo en su contexto social y laboral; para ello, se realiza una evaluación de las actividades de los egresados con relación a los estudios, la actividad profesional, el campo de acción, las posibles desviaciones profesionales y sus causas, la ubicación en el mercado de trabajo y la formación académica posterior alcanzada, y se identificó que 2 mil 584 egresados se incorporaron al sector productivo.

Elaboró

Vo. Bo

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

**SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1446 Índice de Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico por plantel.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico realizadas en el año n/Total de carreras de los planteles evaluados en el año n)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[1103] Número de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Estudio	Suma	1	1	100	1	100	1	100	1	100
[2275] Total de carreras de los planteles evaluados en el año n	Curso	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029, en el que menciona que se requiere recuperar y consolidar los principios de la Nueva Escuela Mexicana, partiendo de que cada escuela se oriente al máximo logro de aprendizajes, con un sentido comunitario, conforme a las características geopolíticas y de desarrollo humano, por lo cual es necesario realizar estudios de pertinencia de la oferta educativa, con la finalidad de darle un enfoque adecuado al currículo y atender las necesidades del sector productivo, creando un escenario de empleabilidad para los estudiantes accesible, en tanto las competencias establecidas en el perfil de egreso sean compatibles para atender la problemática del entorno y los requerimientos de la industria y el mercado de bienes y servicios. En 2025 se realizó un estudio de pertinencia de la carrera de Ciencia de datos e información para el Plantel Cuautitlán Izcalli.

Elaboró

Vo. Bo



C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL



Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

**SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1002 - Porcentaje de estudiantes aprobados y regularizados en Educación Media Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Estudiantes aprobados más regularizados de Educación Media Superior en el ciclo escolar N/Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar N) *100

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[2066] Número de Estudiantes aprobados más regularizados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	36,122	36,122	100	36,122	100	36,122	100	36,122	100
[2067] Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	36,122	36,122	100	36,122	100	36,122	100	36,122	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios

La aprobación se define como el total de estudiantes que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, es el porcentaje de estudiantes promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar. La información proporcionada por este indicador es un elemento importante que interviene al momento de analizar el rendimiento escolar, asimismo, permite evaluar la eficiencia del sistema educativo.

En el Ciclo Escolar 2023-2024 aprobaron satisfactoriamente sus estudios, 36 mil 122 estudiantes, por lo cual se continuará realizando acciones que permitan incrementar este indicador, como son el programa de reforzamiento académico, tutorías, el otorgamiento de becas, asesorías grupales e individuales, entre otras.

Elaboró

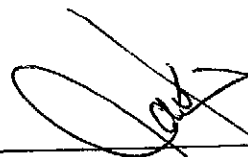


C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL

Vo. Bo



Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025 DE GESTIÓN

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1188 Porcentaje de Absorción en Educación Media Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación Media Superior en el ciclo escolar N/Egresados de secundaria del ciclo escolar N-1) *100

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[30] Nuevo Ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	15,314	15,314	100	15,314	100	15,314	100	15,314	100
[2365] Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	270,658	270,658	100	270,658	100	270,658	100	270,658	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

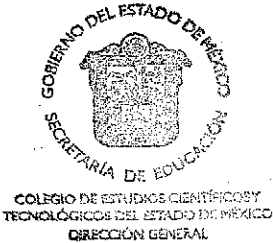
Criterios

Uno de los compromisos del Gobierno Estatal y Federal, es impulsar la educación media superior y ampliar bajo criterios de equidad, la cobertura de los servicios educativos, atendiendo las características y prioridades regionales, en tal sentido, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM) brinda una oferta educativa en función de las nuevas exigencias del cambio tecnológico, aprovechando la capacidad instalada, fortaleciendo el acceso, permanencia y conclusión de los estudios en el sistema de enseñanza media superior; brindando una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias mediante la aplicación de planes y programas de estudio que aseguren la relevancia y pertinencia del aprendizaje, la vigencia del conocimiento y la congruencia con el modelo pedagógico. En tal sentido en el inicio del ciclo escolar 2024-2025 el CECyTEM atendió a 15 mil 314 estudiantes de nuevo ingreso en sus 60 planteles.

Elaboró

Vo. Bo

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo y Evaluación Institucional



Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación Institucional

SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025 DE GESTIÓN

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1206 Porcentaje de estudiantes atendidos con tutorías académicas en bachillerato tecnológico
FÓRMULA DE CÁLCULO: $\left(\frac{\text{Número de estudiantes de bachillerato tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de bachillerato tecnológico del ciclo escolar } n} \right) * 100$

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[2064] Número de estudiantes de bachillerato tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	40,135					40,135	100	40,299	100.41
[2065] Matrícula total de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Estudiante	Suma	40,135					40,135	100	40,299	100.41

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios

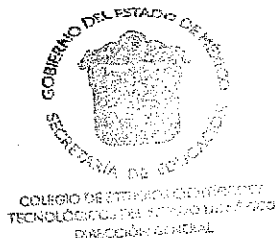
A fin de lograr la permanencia y la conclusión de estudios se aplican diversas estrategias dentro de las que destaca la implementación del programa integral de tutorías que tiene como objetivo el acompañamiento del estudiante durante su formación, el cual se lleva a cabo en un esquema grupal e individual y está encaminado al desarrollo de las competencias genéricas; que son aquellas que se desarrollarán de manera transversal en todas las asignaturas del mapa curricular y permiten al estudiante comprender su mundo e influir en él, le brindan autonomía en el proceso de aprendizaje y favorecen el desarrollo de relaciones armónicas con quienes les rodean. Así como las competencias disciplinares refieren los mínimos necesarios de cada campo disciplinar para que los estudiantes se desarrollen en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida. En tanto las competencias profesionales los preparan para desempeñarse en su vida laboral con mayores posibilidades de éxito.

Con el desarrollo de los programas tutoriales se pretende que el estudiante reforcé sus conocimientos, comprenda conceptos y sea capaz de aplicarlos, con este fin en 2025 se atendieron a 40 mil 299 estudiantes.

Elaboró

Vo. Bo

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional

**SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 228000000000000L - Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C04000000000 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: 1236 Porcentaje de estudiantes titulados en bachillerato tecnológico.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo escolar n/Total de egresados de bachillerato tecnológico el ciclo escolar n) *100

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
[67] Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	8,435					8,435	100	8,435	100
[2073] Total de egresados de bachillerato tecnológico el ciclo escolar n	Egresado	Suma	11,301					11,301	100	11,301	100

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL

DESCRIPCIÓN CUALITATIVA PARA INFORMAR A LA LEGISLATURA EL AVANCE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS:

Criterios

La titulación es uno de los indicadores más importantes que permite identificar a todos aquellos estudiantes que logran obtener un título de técnico en la carrera que cursaron; este hecho pone de manifiesto el interés de los egresados de incorporarse al sector productivo; a partir del año 2007, se han promovido las opciones de titulación disponibles, destacando la implementación de seminarios de titulación. Como resultado de las opciones de titulación ofertadas, lograron este cometido 8 mil 435 egresados.

Elaboró

C. P. Sara Rojas Sánchez
Jefa del Departamento de Desarrollo
y Evaluación Institucional



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

Vo. Bo

Mtro. José Raúl Martínez Alcázar
Director de Planeación y Evaluación
Institucional